

Татарстан Республикасы
Бөгелмә муниципаль
районы
муниципаль бюджет
белем бирү учреждениесе

Муниципальное бюджетное
учреждение образования
Бугульминского
муниципального района
Республики Татарстан

423230, Бөгелмә шәһәре,
14 Каһарман урамы, 39 нчы йорт
телефон: 6-55-90
ИНН/КПП 1645020875/164501001
ОГРН 1061689022603
№ 1064

423230, г.Бугульма,
ул. 14-Павших, 39
телефон: 6-55-90
ИНН/КПП 1645020875/164501001
ОГРН 1061689022603
“ 07 ” 06 20 21 г.

Руководителям дошкольных
образовательных учреждений

Уважаемые руководители!

Направляем аналитическую информацию для использования в работе в
целях повышения качества дошкольного образования (приложение №1).

Начальник
учреждения образования



В.В. Кульбеда

Исп. Мирзаханова А.Н.
8(85594)6-52-64

Дошкольное образование в 2020-2021 учебном году в Бугульминском муниципальном районе

Учреждением образования Бугульминского муниципального района в дошкольном образовании решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, коррекция и профилактика физического и психического развития дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Повышение качества полилингвального образования на основе приобщения дошкольников к ценностям национальных культур.
3. Обеспечить непрерывное развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях цифровизации образования.
4. Совершенствовать систему комплексной оценки качества дошкольного образования в целях повышения результатов обучения и воспитания.

Решению этих задач способствует эффективная система дошкольного образования, которая включает 33 ДОУ общеразвивающего вида, 11 ДОУ комбинированного вида, 1 прогимназию, 9 начальных школ-детских садов, 3 ООШ с дошкольными группами. Всего в Бугульминском муниципальном районе функционирует 57 дошкольных образовательных учреждений, где в 286 группах (из них в 67 группах организовано воспитание и обучение детей с 0-3 лет.) воспитываются 5700 детей (из них 1137 воспитанники с 0-3 лет).

Охват детей дошкольным образованием в Бугульминском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году составил **76,7%** (по Республике Татарстан -**69,4%**).

Доступность дошкольного образования:

Для детей до 3 лет – **100%**

Для детей старше 3 лет – **100%**

Вариативные формы дошкольного образования

В Бугульминском муниципальном районе продолжают успешно развиваться вариативные формы дошкольного образования. Так в 20-ти ДОУ 94 дошкольника осваивают программу предшкольной подготовки в режиме кратковременного пребывания на базе детских садов, школ и учреждений дополнительного образования детей. А в ДОУ № 26 организованы адаптационные группы для детей с 0-3 лет для 62 детей не посещающих ДОУ.

Перспектива возможностей обеспечения доступности дошкольного образования сегодня связана также с развитием рынка негосударственных услуг в сфере дошкольного образования. АНО Прогимназия № 14 оказывает услуги дошкольного воспитания 240 дошкольникам.

На основе мониторинга качества образования (по шкалам ЭКЕРС) определено, что предметно-пространственную развивающую среду в ДОУ, на высоком уровне имеют 95% ДОУ, достаточную - 5% ДОУ.

Очередность по устройству в дошкольные образовательные учреждения РТ по состоянию на 01.09.2021 г.

Демографическая ситуация, сложившаяся в Бугульминском муниципальном районе, существенно влияет на количественные показатели муниципальной системы дошкольного

образования. Анализ показывает ежегодное снижение численности детей дошкольного возраста.

На протяжении 2020-2021 учебного года комплектование групп проводилось Республиканской программой АИС «Электронный детский сад». На 2020-2021 учебный год все дети в возрасте от 1-7 лет устроены в детские сады. Перед комплектованием на 2020-2021 учебный год, в средствах массовой информации, были размещены статьи с напоминанием родителям о необходимости обязательной регистрации заявлений о постановке детей на учет через Портал Государственных услуг, либо через специалистов дошкольного отдела Управления образованием, которые ведут прием населения по вторникам с 14.00-18.00 и пятницам с 9.00-12.00.

Реализация основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях

Для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ применяются следующие инновационные образовательные технологии: проектирование, исследовательская деятельность, моделирование, применение интерактивных технологий. Данные технологии эффективны и позволяют сформировать интегративную личность, способную к обучению в современной начальной школе. Мониторинг работы базовых детских садов показал эффективность проводимых мероприятий в малокомплектных детских садах в рамках сетевого взаимодействия. Детские сады № 2,4,8,12,20,24,26,27 на протяжении учебного года в режиме он-лайн оказывали методическую помощь в ведении документации, проводили консультации, совместные педагогические советы, семинары-практикумы, повышали профессиональные компетенции педагогов, проводили конкурсы профессионального мастерства в закрепленных МКДС. Руководители базовых ДОУ представили опыт работы, провели анализ и наметили перспективы развития на следующий учебный год.

Повышение уровня профессиональной компетентности кадров в условиях реализации ФГОС ДО осуществлялось в ходе семинаров:

Муниципальные семинары:

1	Современная цифровая образовательная среда детского сада как ресурс получения качественного дошкольного образования (лаборатория педагогического мастерства)	ДОУ № 26	сентябрь	Мирзаханова А.Н. Хайрутдинова З.З.
2	Создание эффективной билингвальной модели ИТ-образования дошкольников.	ДОУ № 18	октябрь	Мирзаханова А.Н. Хисамова Г.Р.
3	Современные технологии раннего обучения дошкольников английскому языку (семинар-практикум)	ДОУ № 32	апрель	Мирзаханова А.Н. Хабибрахманова М.К.
4	Инновационные формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников методический трек	ДОУ № 3	май	Мирзаханова А.Н.

Постоянно действующей формой повышения методического образования педагогов являются 6 ММО, которые охватывают 72,8% педагогов. По итогам работы ММО

руководителями был проведен мониторинг эффективности работы педагогических кадров среди участников ММО.

В решении кадровых вопросов в Бугульминском муниципальном районе наблюдаются позитивные изменения: дошкольные учреждения на 100% укомплектованы педагогами с педагогическим образованием; повышается образовательный уровень педагогов. Так доля руководителей ДООУ с высшим образованием составляет 100%. Мониторинг профессионального уровня педагогических работников показывает уверенный рост и составляет: на 01.06.2020 г. педагогов с высшим образованием – 86% (в 2020 г. – 75,5%, 2019 г.- 72,5%, в 2018 г.- 70,4%), по РТ – 78,9%. Педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 535 человека, что составляет 79% (в 2019 г. - 76%) от общего количества педагогов (по РТ 69,1%), из них высшую категорию имеют 30%, первую – 70%. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, организованные КФУ, ИРО РТ и ФГБОУ ВПО НИСПТР как на бюджетной, так и на платной основе.

Мониторинг готовности к обучению детей в школе, рекомендованный МОиН РТ показал 100% уровень готовности выпускников.

Создание условий для развития детской одаренности.

Работа по раннему выявлению и развитию одаренных детей начинается на уровне дошкольного образования. На протяжении учебного года успешно реализовалась задача по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Управление образованием успешно реализует направление развития способностей и талантов детей с выходом на результат на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.

Во всех детских садах организована работа по оказанию дополнительных образовательных услуг: на бесплатной основе – функционирует кружки в 45 ДОО, в которых занимаются 3265 ребенка, на платной основе – в 21 ДООУ занимаются 1586 детей. Система работы по методическому сопровождению педагогов включает ряд мероприятий:

- анализ состояния работы с одаренными детьми в дошкольных образовательных учреждениях, который проводится ежегодно в сентябре;
- составление и утверждение плана методического сопровождения педагогов;
- анализ спектра дополнительных образовательных услуг, а также семинары-совещания для руководителей дошкольных образовательных организаций и руководителей их методических служб.

Наиболее эффективными формами работы с одаренными детьми являются:

- организация кружковой работы во всех ДООУ;
- конкурсы - выставки детского творчества разной тематики;
- составление детских портфолио, ведение дневников достижений;
- поэтические и литературные гостиные;
- интеллектуальные игры (КВН, «Счастливый случай», «Умники и Умницы»);
- детские театры на трех языках – русском, татарском, английском.

Для воспитанников 5-7 лет проводятся муниципальные детские олимпиады по математике «Юный математик», экологии «Знатоки природы», шашкам «Русские шашки – 2020», русскому языку «Занимательная грамматика», ИКТ «Квантик», английскому языку «I love English», татарскому языку «Татар кызы-татар малае», в которых приняли участие дошкольники, победившие во внутрисадовых олимпиадах. Всего в муниципальных олимпиадах приняли участие 204 воспитанника детских садов (в 2020 г.-145), из них победителями и призерами стали 84 ребенка (в 2020 г.-59 детей).

Так же педагоги подготовили дошкольников к участию в Республиканских очных олимпиадах, организованных МОиН РТ «Олимпиадный центр», которые проводились на базе СОШ № 6. В олимпиадах «Буквы, звуки, слова», «Ученый малыш», «Прорыв», «Глаголю», «Познаю», «Размышляю» приняли участие 197 воспитанников детских садов, из них победителями и призерами стали 104 ребенка. Таким образом общее количество участников составило 401 (в 2020 г. -314), из них 188 – победители и призеры (в 2020 г. – 153), что выше прошлогодних показателей.

В ходе Олимпиадного движения было выявлено, что педагоги ДОУ активно занимаются выявлением и обучением талантливых и одаренных детей, стимулируют интеллектуальное развитие, создают все необходимые условия для их самореализации. Воспитанники – участники олимпиад показали развитое творческое воображение, высокий уровень логического мышления, математические способности, знание русского языка, широкие экологические знания.

Повышается активность участия детей в конкурсном движении. Так в 2020-2021 учебном году победителями и призерами муниципальных творческих конкурсов «Лучший детский театральный коллектив» стали дети из 21 ДОУ. К участию в конкурсах были привлечены и дети с ОВЗ: конкурс чтецов “Любимым мамам” среди детей с нарушением речи. А ребенок ДОУ № 18 Козлова София стала победителем Республиканского и Всероссийского творческого конкурса «Полицейский дядя Степа». В городском детском фестивале «Радуга талантов-2021» приняли участие 132 ребенка, в творческом конкурсе детских рисунков «Салют Победы!» - 325 детей, в Фестивале спорта «ГТОшки-2021» участвовало 523 ребенка.

Национальное образование в ДОУ Бугульминского муниципального района

Учреждение образования придает большое значение сохранению и развитию сети национальных дошкольных учреждений и национальных групп в русскоязычных ДОУ, созданию условий для реализации конституционного права родителей воспитывать и обучать детей на родном языке. В дошкольных образовательных учреждениях созданы все условия для развития языка и культурных традиций разных национальностей. Успешно работают 9 национальных дошкольных учреждений (20%). Из них в 8 детских садах воспитание и обучение ведется на татарском языке, в 1 ДОУ – на чувашском языке. В 36 русскоязычных ДОУ открыто 53 татарских групп. Воспитанием и обучением на родном языке охвачено 1510 детей от общего числа детей татар (1747), что составляет 86% (в 2020 году-82,9%) от общего числа детей татар, что выше республиканских значений (по РТ – 54,2%). В 2020-2021 учебном году на базе ДОУ № 18 был проведен региональный обучающий семинар «Игровые технологии в билингвальном образовании дошкольников». Количество обученных - 42 педагога. А на базе ДОУ № 38 обучились 52 педагога.

Организация работы по здоровьесбережению и охране здоровья детей

Заболеваемость в Бугульминском муниципальном районе снизилась. Пропуски по болезни одним ребенком составили – 3,0 дня (по РТ – 3,8 дня). Во всех образовательных организациях проведен мониторинг физической готовности детей 6-7 лет. В 2020-2021 учебном году наряду с общеразвивающими группами в Бугульминском муниципальном районе функционируют 10 ДОУ для детей с ОВЗ, где в 16 группах воспитываются 219 дошкольников с нарушениями речи. Кроме того, функционирует 1 группа для детей с нарушениями зрения, 1 группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 группа для детей с нарушениями РАС, 2 группы для детей с тубинтоксикацией, что позволяет удовлетворить потребность родителей в специализированных группах. Детей – инвалидов, посещающих ДОУ – 45, что составляет 40% (всего по району 113 инвалидов дошкольного возраста).

Главенствующее место в социально-бытовой функции детского сада занимает задача сохранения и укрепления здоровья детей. Вся жизнедеятельность дошкольных учреждений города и района направлена на её решение. Основой являются регулярно проводимые закалывающие мероприятия, соблюдение режима дня, физические упражнения, полноценное питание. При содействии родителей проводится вакцинация детей против гриппа, туберкулеза, витаминизация, ароматерапия в осенне-весенний период.

Основной акцент в работе по первичной профилактике вредных привычек делается на вовлечение родителей в профилактическую деятельность. Здесь широко используются информационные мосты, видеолектории, презентации семейного опыта воспитания, наглядная агитация, акции, конкурсы.

В дошкольных образовательных учреждениях были проведены следующие методические мероприятия:

- **вебинар** Центра дошкольного образования издательства «Русское слово» г. Москва при поддержке ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» 24 июня 2021 г. Тема: Программа «Первые шаги» и программно-методический комплекс для воспитания и развития детей раннего возраста». Выступление заведующей ДОУ № 26 Мингалимовой Р.З.

- участие во всероссийском дистанционном семинаре «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ»: результаты проведения в 2020 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО», 22-23 апреля 2021 г., г.Москва

- **методические рейды:**

- оперативный контроль «Качество контрольной деятельности – залог эффективности дошкольного образования» (ДОУ № 4,6,25,)

- тематический контроль за проведением оздоровительной работы с детьми (ДОУ № 21,39)

- целевые проверки ДОУ с низкими образовательными результатами по итогам рейтинга 2019-2020 учебного года (ДОУ № 10, Прогресское ДОУ)

- **методический трек:** «Современные технологии раннего обучения дошкольников английскому языку». ДОУ № 36

-**комплексные проверки** результативности управленческой деятельности администрации ДОУ № 8,12,19,25,33.

-**творческая лаборатория:** «Организация мультикультурного образовательного пространства в условиях дошкольного учреждения» (Карабашское ДОУ № 2);

«Воспитание национального самосознания дошкольников в условиях ДОУ» (ДОУ № 27,17)
«Обучение детей правилам безопасности жизнедеятельности» (ДОУ № 33,15).

Муниципальный рейтинг эффективности дошкольного образования за 2020-2021 г.г.

В соответствии с разработанными МОиН РТ критериями и методикой их расчета, где дошкольные образовательные организации (с количеством групп более 3) оценивались по 18 критериям с максимальным количеством баллов – 140, а малокомплектные дошкольные образовательные организации (с количеством групп 3 и менее) по 14 критериям с максимальным количеством баллов – 110, была проведена комплексная оценка качества предоставляемых образовательных услуг в ДОО.

Критериями оценки стали: анализ кадрового состава, результативность участия в конкурсах, методическая активность ДОУ, качество обучения на родном языке, соответствие предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО, коэффициент посещаемости и заболеваемости в ДОУ.

Так по итогам работы за 2020-2021 учебный год ДОУ с высокими показателями мониторинга оценки качества дошкольного образования стали прогимназия № 14, ДОУ № 38, 36, 33, 37, а низкие показатели получили Наратлинский, Кудашевский, Подгорненский, Зеленорощинский и Восточный детские сады.

№	Наименование образовательного учреждения	баллы	место	№	Наименование образовательного учреждения	баллы	место
1	«Прогимназия № 14 «Журавушка»	109	1	42	Наратлинский «Колокольчик»	70	26
2	детский сад № 38 "Золотой улей»	108	2	43	Кудашевский «Родничок»	69	27
3	детский сад № 36 "Улыбка"	106	3	44	Подгорненский «Сказка»	68	28
4	детский сад № 33 "Аленький цветочек"	104	4	45	Зеленорощинский «Теремок»	66	29
5	детский сад № 37 "Родничок"	101	5	46	Восточный «Солнышко»	66	29

Согласно плана работы Министерства образования и науки РТ, учреждения образования в конкурсном движении принимали активное участие все дошкольные образовательные учреждения. Среди них победители, призеры, лауреаты, дипломанты Всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсов.

Федеральный уровень –

- победитель Всероссийского смотра-конкурса «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа, заведующая ДОУ № 38 Синягаева В.И.
- победитель Всероссийского смотра-конкурса «Современный детский сад -2021», ДОУ № 30 Митрофанова И.Н.
- победитель Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация-2021», ДОУ № 36, (Дозорова Г.С.)
- победитель Всероссийского смотра-конкурса «Детский сад года-2021», ДОУ № 28, Ильина Л.С.
- «Полицейский дядя Степа», ДОУ № 18, Козлова София

Республиканский уровень -

- «Воспитатель года Республики Татарстан-2021», Гиниатуллина Г.Ф., ДОУ № 6

- «Лучший детский сад по организации обучения и воспитания детей на родном языке», ДОУ № 2 (Галяутдинова А.А.)
- «Эковесна2020» ДОУ № 4, ДОУ № 3.
- «Разговор о правильном питании» ДОУ № 35 (Каримова Р.М.)

Муниципальный уровень-162 победителей и призеров:

- «Лучший детский театральный коллектив»
- «Сказочный вернисаж» для театрализованной деятельности в детском саду
- «Лого-инфо»
- «Лучший летний участок»
- «Лучший зимний участок»
- «Педагоги читают Г.Тукая»
- «Джалилевские чтения»
- «IT- компетентность педагогов»
- «Эковесна-2021»
- «Лучший интерактивный плакат»
- «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании», ДОУ № 38
- «Лучший проект «Модель сетевого взаимодействия МКДС с социальным окружением»
- «Говорю и работаю на татарском»
- Детские интеллектуальные олимпиады по математике, русскому языку, экологии, английскому языку, ИКТ, шашкам
- «Радуга талантов 2021»
- «Татар кызы, татар малае»

На основе проведённого анализа наметились основные направления работы на следующий учебный год:

- Повышение профессионального мастерства педагогов ДОО;
- Совершенствование системы оздоровительной работы в ДОО и создание условий для работы с детьми с ОВЗ;
- Создание условий для работы с одаренными детьми в условиях ДОО.
- Повышение качества обучения детей двум государственным языкам РТ и увеличение охвата обучения детей на родном языке.
- Совершенствование цифровой образовательной среды в рамках реализации нацпроекта «Образование».

Начальник учреждения образования



В.В.Кульбеда

Исп. Мирзаханова А.Н.